

ACCORDO PER LA DETASSAZIONE DEI PREMI DI PRODUTTIVITA'

ai sensi dell'art. 1, commi 182-191 della Legge n. 208/2015, e s.m.e.i., D.M. 25 marzo 2016, Circolare Agenzia delle Entrate n. 28/E del 15 giugno 2016

Addì 29 luglio 2025 presso la sede della FONDAZIONE CRESCI@MO sita in Modena viale J.Barozzi 172, si sono incontrati:

- la **Fondazione Cresci@mo**, C.F./P.IVA 03466300369, rappresentata per il presente Accordo dalla prof. Ssa Cinzia Cornia nata a Modena (MO) l'11/02/1954, CF: CRNCNZ54B51F257N, in qualità di Presidente della Fondazione, (di seguito la Fondazione) e dalla dott. Emanuela Ricci nella sua qualità di Direttore della stessa Fondazione
- la **O.S CGIL** rappresentata dalla sig. ra Verde Eleonora;
- la **O.S SNALS** rappresentata dalla sig. ra Gavioli Alessia; *GIAMPI TONDA SNALS E.R.*
- la **O.S UIL** rappresentata dalla sig. ra Ciccone Rosa;
- la **O.S CISL** rappresentata dal sig. Burgoni Alessandro;

PREMESSO CHE

- Fondazione Cresci@mo ha alle sue dipendenze personale dipendente con applicazione del CCNL per le Scuole non Statali Aninsei, sottoscritto da Aninsei - Confindustria e la Federazione UIL SCUOLA RUA il 15/06/2024 nonché degli Accordi Integrativi Aziendali sottoscritti con le OO.SS. CGIL, CISL, SNALS e IUL;
- la Fondazione ha lo scopo di gestire, attraverso un modello innovativo, i servizi scolastici ed educativi rivolti alla fascia di età 0/6 anni, perseguendo la realizzazione del diritto all'educazione e all'istruzione per tutti i bambini e le bambine, promuovendone lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e del senso di cittadinanza e

valorizzando le dimensioni affettiva, cognitiva e sociale, nel rispetto delle fasi di sviluppo e delle specificità individuali. La Fondazione promuove la partecipazione dei lavoratori e delle lavoratrici, riconoscendo la centralità del ruolo degli educatori e degli insegnanti nella costruzione e nella realizzazione del progetto educativo;

- le Parti si danno atto dell'importanza dell'istituzione di politiche retributive legate a parametri variabili strettamente connessi alla qualità dei servizi educativi, all'efficacia delle attività didattiche ed educative, alla partecipazione a progetti, all'innovazione metodologica e al miglioramento complessivo dell'organizzazione scolastica;
- in ragione di quanto sopra, il predetto ambito di valorizzazione dell'impegno del personale sarà misurato attraverso l'istituzione di un Premio di Produttività (di seguito denominato anche Incentivo). Il premio sarà determinato con riferimento ai risultati identificati dalle parti, aventi come obiettivo il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, l'efficace realizzazione delle attività progettuali, la partecipazione attiva a iniziative di innovazione didattica e organizzativa, nonché il contributo complessivo al raggiungimento degli obiettivi di miglioramento stabiliti dalla Fondazione;
- le Parti si danno reciprocamente atto che le erogazioni individuate dal presente Accordo rientrano tra le retribuzioni di produttività così come definite dal Decreto Interministeriale e soggette alla normativa sulla detassazione fino ad ora emanata e pro-tempore vigente, ovvero sono conformi ai criteri di misurazione e verifica di produttività e redditività di cui all' art. 1 commi 182-189 della L. 28 dicembre 2015 n. 208 e s.m.e.i. e del DM sopra indicato e s.m.e.i.;

TUTTO CIÒ PREMESSO

Le premesse sono parte integrante del presente Accordo.

1) Istituzione del Premio di Produttività

È istituito, per l'anno 2025, a favore del personale della Fondazione, un Premio di Produttività che preveda la correlazione dei contenuti variabili e non consolidabili della retribuzione ai risultati raggiunti dalla Fondazione, da valutarsi sulla base di parametri legati all'effettiva partecipazione alle attività educative e progettuali, alla qualità della prestazione resa e al contributo al raggiungimento degli obiettivi definiti dall'offerta formativa.

2) Destinatari e categorie omogenee

Al fine di identificare le categorie omogenee dei destinatari del Premio, vengono definiti i seguenti Cluster di dipendenti:

- a) Dipendenti dell'Area prima: servizi amministrativi, tecnici e ausiliari (ATA);
- b) Dipendenti dell'Area seconda: servizi di istruzione, di formazione e educazione;
- c) Dipendenti dell'Area terza: servizi direttivi.

Avranno diritto alla maturazione e corresponsione del Premio i lavoratori e le lavoratrici dipendenti:

- con **contratto a tempo indeterminato** con anzianità pari ad almeno 3 mesi e 1 giorno nel periodo 1 settembre – 30 giugno;
- con **contratto a tempo determinato** con anzianità pari ad almeno 7 mesi e 1 giorno nel periodo 1 settembre – 30 giugno.

In caso di rapporti part-time, l'importo del Premio sarà riproporzionato al minor orario contrattuale individuale svolto.

Il Premio di Produttività verrà assegnato a ciascun/a dipendente, secondo le seguenti specifiche tecniche indicanti l'importo commisurato ad un Full Time Equivalent e suddiviso in base agli obiettivi di seguito indicati:

Criteri oggettivi di determinazione del Premio di Produttività

L'ammontare del Premio viene determinato in misura proporzionale all'effettivo raggiungimento degli Obiettivi sotto esplicitati, suddivisi per Cluster.

a) Dipendenti dell'Area Prima:

Per il personale appartenente alla presente Area, il premio è determinato sulla base dei criteri individuati dalla seguente Tabella (Allegato A):

ALLEGATO A			
Criterio	Peso sul totale	Quota Produttività	Descrizione voca di produttività
1	20%	200,00 €	Giorni di assenza dal servizio
2	20%	200,00 €	Capacità di rapportarsi con l'organizzazione interna e con enti terzi Collaborazione, condivisione delle informazioni e delle responsabilità, cura della comunicazione in modo istituzionale, gestione dei conflitti.
3	20%	200,00 €	Qualità della relazione con gli utenti (genitori dei bambini) Ascolto delle esigenze, atteggiamento partecipativo nelle riunioni.
4	20%	200,00 €	Qualità della relazione con i colleghi Scambio di informazioni ed esplicitazione delle finalità delle richieste, condivisione dei punti di vista, accettazione delle critiche, programmazione e documentazione collettiva delle attività.
5	10%	100,00 €	Qualità della progettazione delle attività amministrative Programmazione annuale delle attività, rispetto delle scadenze, documentazione di istruzioni operative e procedure amministrative.
6	10%	100,00 €	Disponibilità e flessibilità a farsi carico delle esigenze della segreteria
Criterio 1	Determinata in proporzione alle giornate di presenza rispetto a quelle ordinarie annue di servizio (conteggiate assumendo lo scarico di tutte le ferie e le festività sopprese maturate su base annua)		
Criterio 2	punteggio < 6 = nessuna quota di produttività;		
Criterio 3	punteggio 6 = 50% quota produttività;		
Criterio 4	punteggio 7 = 60% quota produttività;		
Criterio 5	punteggio 8 = 75% quota produttività;		
Criterio 6	punteggio 9 = 95% quota produttività;		
Criterio 7	punteggio 10 = 100% quota produttività		
Criterio 8	si = 100 % quota produttività; no = 0% quota produttività		

b) Dipendenti Area Seconda:

Per il personale appartenente alla presente Area, il premio è determinato sulla base dei criteri individuati dalla seguente Tabella (Allegato B):

ALLEGATO B

Peso sul totale	Quota Produttività	Descrizione voce di produttività	Criterio		
20%	200,00 €	Giorni di assenza dal servizio	Determinata in proporzione alle giornate di presenza rispetto a quelle ordinarie annue di servizio (congeggiate assumendo lo scarico di tutte le ferie e le festività sopresse maturate su base annua)		
			Non adeguato punteggio < 6 = nessuna quota di produttività	Adeguato punteggio 6 = 50% quota produttività punteggio 7 = 60% quota produttività punteggio 8 = 75% quota produttività	Eccellente punteggio 9 = 95% quota produttività punteggio 10 = 100% quota produttività
20%	200,00 €	Capacità di rapportarsi con l'intera organizzazione	Non sono presenti o sono carenti gli indicatori relativi all'adeguatezza	Il collettivo individua e distribuisce al suo interno le responsabilità, funzionano meccanismi di delega, ciascuno collabora e sostiene le scelte del collettivo, i passaggi di informazione sono snelli ed efficaci, si sta attenti agli stili comunicati e si gestiscono i conflitti	Tutto quanto precedentemente definito e in più il collettivo è capace di co-progettare e sostenere le capacità di progettazione delle singole sezioni, c'è concertazione delle diverse risorse a disposizione della collettività e capacità di negoziazione dei diversi punti di vista
10%	100,00 €	Qualità della relazione con i bambini	Non sono presenti o sono carenti gli indicatori relativi all'adeguatezza	Osservazione, rispetto, attenzione costante, preoccupazione degli stati emotivi, sostegno nell'esplicitazione delle emozioni, negli scambi tra bambini, attenzione all'articolazione dei gruppi, si orienta più che dirigere e insegnare	Si evitano adesioni conformistiche al dover essere, si è intenzionali nella costruzione delle relazioni, si prevenivano i problemi grazie a un'attenta osservazione, si valorizzano le differenze
10%	100,00 €	Qualità della relazione con i genitori	Non sono presenti o sono carenti gli indicatori relativi all'adeguatezza	C'è un contatto quotidiano, si scambiano informazioni, si ascoltano esigenze, si ha un atteggiamento partecipativo alle riunioni, si osserva il calendario degli incontri, si presta attenzione alla comunicazione, si creano condizioni perché i genitori si confrontino tra di loro	Si ascoltano i genitori con empatia e intenzionalità nella costruzione della relazione, ci si confronta sulle modalità educative e si valutano insieme scelte, si favorisce la costruzione del gruppo, si promuove la partecipazione alle attività della scuola
10%	100,00 €	Qualità delle relazioni con i colleghi	Non sono presenti o sono carenti gli indicatori relativi all'adeguatezza	Si esplicitano le proprie intenzioni, si chiedono informazioni, si fanno domande, si scambiano punti di vista, ci si impegna, si accettano critiche, si programmano e si documentano le attività insieme	Si apporta il personale contributo migliorativo e innovativo, si contribuisce alla creazione di un clima tranquillo, unito e solidale, si partecipa attivamente e con passione, si è trasparenti nei propri obiettivi
10%	100,00 €	Qualità del contesto	Non sono presenti o sono carenti gli indicatori relativi all'adeguatezza	Gli spazi sono definiti, compaiono indicazioni circa le modalità d'uso, c'è attenzione a che i materiali negli angoli siano specifici, ben connotati, vari e differenziati, veri, di reali dimensioni e sollecitano attività d'uso reali. L'insegnante accompagna i bambini nella fruizione degli spazi e nell'utilizzo dei materiali. Le attività sono predisposte per tempo al fine di ridurre i tempi di attesa. C'è equilibrio tra routine, gioco e attività in relazione alla crescita e all'autonomia dei bambini e in relazione ai segnali di reazione da parte del gruppo. L'insegnante conosce e usa rituali per richiamare l'attenzione dei bambini, o abbassare il rumore che si è creato. Equilibrio tra le pratiche di conduzione per piccolo, medio, grande gruppo.	L'intenzionalità nell'allestimento degli spazi prevede anche la capacità di modificare e adattare il contesto in funzione dell'emergere di nuove situazioni. Si creano strategie per sostenere la fruizione autonoma di spazi e materiali da parte dei bambini, così come il loro fare e progettare (es accesso autonomo e quotidiano dell'atelier senza la supervisione dell'adulto). Nella progettazione non c'è separazione tra routine, gioco e attività, inoltre si presta molta cura ai momenti di transizione. Si incentivano le attività di intersezione.
10%	100,00 €	Qualità della progettazione	Non sono presenti o sono carenti gli indicatori relativi all'adeguatezza	Si progettano attività a breve, medio e lungo termine. I progetti tengono conto delle diverse dimensioni della conoscenza e offrono l'espressione e l'esercizio di diverse abilità: fare, rappresentare, discutere, ragionare, agire, osservare. Si documenta in modo da rendere leggibile il percorso progettuale della sezione. La documentazione va di pari passo col progredire dell'esperienza, cogliendone gli elementi di significatività. L'insegnante si inserisce nell'attività sostenendo la relazione, il fare, lo scambio di idee tra i bambini. La progettazione accoglie e accompagna di interessi dei bambini, rispetta il loro bisogno di sostare e di approfondire.	Si individuano collegamenti tra le diverse dimensioni della conoscenza con un'ottica interdisciplinare. Si progetta affinando la capacità di interpretare e cogliere le diverse teorie e modalità di pensiero dei bambini, offrendo loro più modelli e codici simbolici per esprimersi secondo un attento equilibrio e diversificazione. Si trovano strategie per sostenere e incentivare la ricerca di soluzioni inspite da parte dei bambini. Capacità di innovare: si ricercano soluzioni creative e originali, introducendo percorsi nuovi e sperimentando materiali, strumenti e tecnologie.
10%	100,00 €	Disponibilità e flessibilità a farsi carico delle esigenze della scuola	Sì / No		

c) Dipendenti Area Terza:

Per il personale appartenente alla presente Area, il premio è determinato sulla base dei criteri individuati dalla seguente Tabella (Allegato C):

ALLEGATO C

Criterio	Peso sul totale	Quota Produttività	Descrizione voce di produttività
1	20%	200,00 €	Giorni di assenza dal servizio
2	15%	150,00 €	Capacità di rapportarsi con l'intera organizzazione
3	15%	150,00 €	Capacità di motivare e supportare i collettivi assegnati
4	10%	100,00 €	Organizzazione efficace del lavoro e coordinamento: capacità di adattare, orientare, organizzare e coordinare risorse umane, finanziarie e temporali ai risultati attesi
5	15%	150,00 €	Autonomia decisionale/operativa e capacità progettuale: capacità di elaborare soluzioni autonome e di operare in modo autonomo; capacità di elaborare, coordinare e monitorare i progetti connessi allo svolgimento di attività specifiche e di essere propositivi nella soluzione
6	10%	100,00 €	Flessibilità e adattamento ai cambiamenti organizzativi e strutturali
7	15%	150,00 €	Puntualità e precisione dimostrata nello svolgimento delle attività; riservatezza e serietà sul lavoro
Criterio 1 Determinata in proporzione alle giornate di presenza rispetto a quelle ordinarie annue di servizio (conteggiate assumendo lo scarico di tutte le ferie e le festività sopprese maturate su base annua) Criterio 2 punteggio < 6 = nessuna quota di produttività; Criterio 3 punteggio 6 = 50% quota produttività; Criterio 4 punteggio 7 = 60% quota produttività; Criterio 5 punteggio 8 = 75% quota produttività; Criterio 6 punteggio 9 = 95% quota produttività; Criterio 7 punteggio 10 = 100% quota produttività			

3) Erogazione del Premio di Produttività

Il Premio di Produttività, come sopra determinato, verrà riconosciuto entro il 31 agosto di ogni anno, con riferimento ai risultati relativi all'anno scolastico precedente.

4) Incidenza del Premio su altri istituti retributivi differiti

Le Parti si danno atto che il Premio non concorre alla determinazione della retribuzione imponibile ai fini del Trattamento di Fine Rapporto e di altri istituti retributivi a carattere diretto e differito.

5) Durata dell'Accordo

Il presente Accordo ha validità fino al 31/12/2025. A tale data, salvo ulteriori accordi intervenuti tra le parti nel rispetto dei tempi e con le modalità previste dal CCNL per la contrattazione aziendale, cesserà pertanto di avere effetto e si intenderà decaduto in ogni sua parte.

6) Osservatorio sulla Produttività e sistema di verifica tramite Commissione Paritetica

Le Parti, riconoscendo che la qualità dell'offerta formativa, l'efficacia delle attività educative e l'organizzazione del lavoro scolastico rappresentano ambiti strategici per la valorizzazione del

personale e la continuità occupazionale, decidono di istituire un Osservatorio permanente sul miglioramento dei servizi scolastici, composto da rappresentanti della scuola e delegati delle rappresentanze sindacali (RSA). L'Osservatorio si riunirà per analizzare l'andamento delle attività educative, organizzative e progettuali, e per favorire il confronto su iniziative volte al miglioramento continuo dell'istituzione scolastica.

I compiti della Commissione saranno i seguenti, a titolo esemplificativo e non esaustivo:

- Monitorare la gestione delle sostituzioni e l'organizzazione dei cambi turno tra insegnanti ed educatori dello stesso plesso, formulando eventuali proposte di miglioramento volte a garantire continuità educativa e benessere organizzativo;
- Proporre parametri e criteri condivisi per la valutazione delle attività finalizzate all'erogazione del Premio di Valorizzazione del personale scolastico, in coerenza con gli obiettivi educativi e organizzativi dell'istituzione scolastica.

7) Parti firmatarie

Le parti, con la sottoscrizione del presente verbale, attestano e confermano reciprocamente, senza alcuna riserva in merito, nessuna esclusa, e per ogni finalità di legge e di contrattazione collettiva applicata, di avere puntualmente adempiuto ad ogni obbligo di informazione e/o consultazione e/o confronto e che il contratto stipulato manifesta e possiede i requisiti di cui all'art. 51 del D.Lgs. n. 81/2015, anche con precipuo riferimento alle caratteristiche e prerogative dei soggetti firmatari.

Modena, lì 29 luglio 2025

Letto, approvato e sottoscritto

Le parti

Fondazione Cresci@mo
dott.ssa Cinzia Cornia

Cinzia Cornia

Fondazione Cresci@mo
dott.ssa Emanuela Ricci

Emanuela Ricci

O.S. CGIL

Sig. ra Eleonora Verde;

Eleonora Verde

O.S. SNALS

Sig. ra Alessia Gavioli

Gavioli Alessia *Fondazione Cresci@mo - SNALS F.R.*

O.S. UIL

Sig. ra Rosa Ciccone

Rosa Ciccone

O.S. CISL

Sig. Burgoni Alessandro
