

	<b>ISTRUZIONE OPERATIVA</b> <b>TERZA INTEGRAZIONE</b> <b>“Fondazione Cresci@mo”</b>	Data Rev._00	03 /10/2022
	PROTOCOLLO SALUTE E SICUREZZA NELLE SCUOLE – COVID-19 NIDI D’INFANZIA E MICRO-NIDI (0 - 3 anni), SCUOLE DELL’INFANZIA (3 - 6 anni) e Servizi Integrativi <i>D. Lgs. 81/08 Art. 36 comma 2, lettera a)</i>	Pagina	4 di 11

### **Gestione aerazione – ricambi d’aria**

Per contrastare la diffusione dell’epidemia garantire la qualità dell’aria negli ambienti chiusi (indoor), rappresenta uno dei principali determinanti fondamentali nella tutela della salute di tutti gli occupanti. Va assicurato un adeguato e costante ricambio d’aria mediante la ventilazione naturale.

### **Corresponsabilità educativa**

Come evidenziato in premessa nella ripartenza delle attività dei servizi del sistema integrato 0 - 6 il rapporto tra il servizio educativo o la scuola e la famiglia gioca un ruolo fondamentale, per la corresponsabilità educativa che condividono, al fine di garantire il rispetto delle previste condizioni di sicurezza.

Per questa ragione il coinvolgimento dei genitori attraverso un patto di corresponsabilità educativa finalizzato al contenimento del rischio che attenga anche alla dimensione educativa e alla necessaria connessione tra protocolli di sicurezza e qualità delle esperienze dei bambini. In particolare i servizi educativi presteranno particolare attenzione al dialogo con le famiglie più fragili.

### **Accoglienza e ricongiungimento**

Compatibilmente con gli spazi a disposizione l’accoglienza può essere organizzata anche all’esterno o dedicando una o più zone interne all’accoglienza delle diverse sezioni, facendo rispettare il distanziamento tra gli adulti evitando assembramenti da parte degli accompagnatori. Lo spazio dovrà essere pulito e areato (se all’interno). Dove possibile i punti di ingresso possono essere differenziati, con individuazione di ingressi e uscite scaglionati.

### **Refezione e riposo pomeridiano**

Per la refezione scolastica si dovrà fare riferimento alle indicazioni previste per la frequenza in sicurezza delle attività educative e di istruzione.

L’utilizzo degli spazi dedicati alla refezione deve essere organizzato in modo da evitare l’affollamento dei locali ad essa destinati mantenendo se le dimensioni dell’ambiente lo consentano i gruppi se possibile opportunamente separati. Oppure potranno essere previsti turni di presenza dei gruppi garantendo anche in questi spazi l’opportuna aerazione e sanificazione degli ambienti e degli arredi utilizzati prima e dopo il consumo del pasto.

Lo spazio riposo, laddove presente, deve essere organizzato garantendo una pulizia approfondita della biancheria e degli spazi e una corretta e costante aerazione, prima e dopo l’utilizzo e eventualmente prevedere anche altri spazi dedicati alle attività ordinarie.

### **Disabilità e inclusione**

Nella consapevolezza delle particolari difficoltà che le misure restrittive per contenere i contagi comportano per bambini con disabilità e stante la necessità di garantire una ripresa della socialità e delle attività ordinarie, particolare attenzione e cura vanno rivolte alla realizzazione di attività inclusive ed alle misure di sicurezza specifiche per favorire il pieno coinvolgimento di tutti i bambini. Pertanto, dovrà essere attuata un’attenta analisi della situazione specifica, per evitare di esporre a rischi ulteriori situazioni già fragili, o che si presentano particolarmente critiche.

Via Galaverna, 8 - 41123 Modena

Tel: 059.2032779-2780-3868 Email: [segreteria@fondazionecresciamo.it](mailto:segreteria@fondazionecresciamo.it)

P.i/C.f.: 03466300369



	<b>ISTRUZIONE OPERATIVA</b> <b>TERZA INTEGRAZIONE</b> <b>“Fondazione Cresci@mo”</b>	Data Rev._00	03 /10/2022
	PROTOCOLLO SALUTE E SICUREZZA NELLE SCUOLE – COVID-19 NIDI D’INFANZIA E MICRO-NIDI (0 - 3 anni), SCUOLE DELL’INFANZIA (3 - 6 anni) e Servizi Integrativi <i>D. Lgs. 81/08 Art. 36 comma 2, lettera a)</i>	Pagina	5 di 11

Per il personale impegnato con bambini con disabilità (PEA) in relazione alla singola situazione si potrà prevedere l’utilizzo di dispositivi di protezione individuale tenendo conto della tipologia di disabilità. Non essendo sempre possibile garantire il distanziamento, potrà essere previsto per l’educatore l’utilizzo di DPI quali mascherina FFP2 e camice monouso.

#### Indicazioni generali e specifiche

- Sintomi riconducibili al Covid - Ad esempio: • Sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria • Vomito • Diarrea • Perdita del gusto • Perdita dell’olfatto • Cefalea intensa;
- È consentita la permanenza a scuola a bambini e studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre? Sì, in quanto nei bambini la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre;
- Per i lavoratori sono previste misure di tutela, il personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19 utilizza i dispositivi di protezione respiratoria del tipo FFP2 e i dispositivi per la protezione degli occhi forniti dalla scuola in base alle indicazioni del medico competente. Inoltre, anche il personale che ha la volontà di proteggersi con un DPI può usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi;
- Al momento le persone risultate positive al test diagnostico per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla misura dell’isolamento. Per il rientro a scuola è necessario l’esito negativo del test antigenico rapido o molecolare con esito negativo, anche in centri privati a ciò abilitati al termine dell’isolamento.

## PARTE SECONDA

### Eventuali ulteriori misure da attivare a seguito di nuove indicazioni da parte delle Autorità sanitarie

Qualora l’attuale situazione sanitaria dovesse peggiorare, su disposizione delle autorità sanitarie e sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie potranno essere introdotte ulteriori misure di prevenzione, singole o associate, in aggiunta alle misure già ad oggi previste ed elencate in tabella 1.

- Distanziamento di almeno un metro tra adulti;
- Le attività educative si svolgono prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative;
- L’utilizzo dei bagni da parte dei bambini è controllato in modo tale da evitare affollamenti e l’intersezione tra gruppi diversi;
- Evitare l’uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi, con particolare attenzione a quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi. Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa;
- Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all’esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all’aerazione frequente e adeguata dello spazio. L’accesso alla struttura può avvenire attraverso

Via Galaverna, 8 - 41123 Modena

Tel: [059.2032779-2780-3868](tel:059.2032779-2780-3868) Email: [segreteria@fondazionecresciamo.it](mailto:segreteria@fondazionecresciamo.it)

[P.i/C.f.: 03466300369](tel:03466300369)

l'accompagnamento da parte di un solo adulto;

- Sanificazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato. In particolare, le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno;
- Uscite ed attività educative esterne sono sospese;
- Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) fatta eccezione per i bambini;
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica);
- Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi;
- Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.

## PARTE TERZA

### Monitoraggio

Continua il monitoraggio della incidenza della diffusione Covid attraverso il responsabile Covid nominato.

Le misure da adottare al momento sono in allegato parte integrante del presente documento.



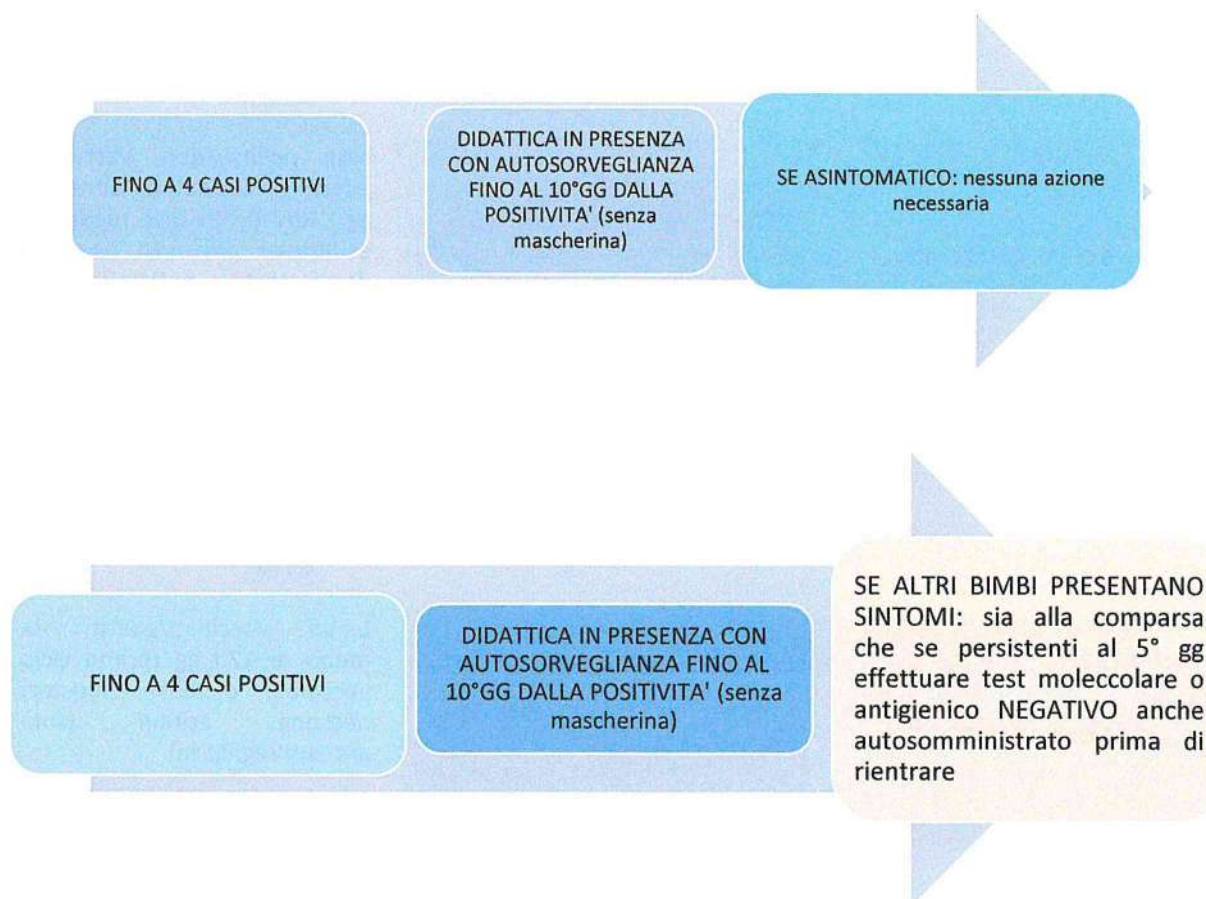
	<b>ISTRUZIONE OPERATIVA</b> <b>TERZA INTEGRAZIONE</b> <b>"Fondazione Cresci@mo"</b>	Data Rev._00	03 /10/2022
	PROTOCOLLO SALUTE E SICUREZZA NELLE SCUOLE – COVID-19 NIDI D'INFANZIA E MICRO-NIDI (0 - 3 anni), SCUOLE DELL'INFANZIA (3 - 6 anni) e Servizi Integrativi <i>D. Lgs. 81/08 Art. 36 comma 2, lettera a)</i>	Pagina	7 di 11

### ALLEGATO

Alla luce del DL N. 5/2022 "Misure urgenti in materia di certificazioni verdi COVID19 e per lo svolgimento in sicurezza delle attività nell'ambito del sistema educativo, scolastico e formativo" Articolo 6, GU del 4 febbraio 2022, che aggiorna e revisiona la modalità di gestione dei casi di positività dell'infezione da Sars-CoV-2 nel sistema educativo, scolastico e formativo a partire dal 7 febbraio 2022 vengono adottate le seguenti procedure nell'ambito delle scuole e nidi d'infanzia del Comune di Modena:

#### **Sistema integrato di educazione e istruzione**

#### **Bambini – FINO A 4 CASI POSITIVI IN SEZIONE**



Via Galaverna, 8 - 41123 Modena

**Tel:** 059.2032779-2780-3868 **Email:** [segreteria@fondazionecresciamo.it](mailto:segreteria@fondazionecresciamo.it)

**P.i/C.f.:** 03466300369